

09-06 Activité

Construire les points A' et B' tels que la droite (d) est la médiatrice de $[AA']$ et $[BB']$.

- Utiliser deux méthodes différentes.
- Laisser les traits de construction.

A
x

B
x

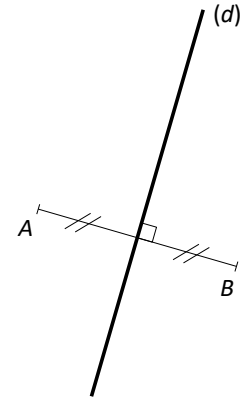
(d)

09-06 La symétrie axiale

Définitions

Soit un segment $[AB]$ ayant pour médiatrice une droite (d) .
On dit alors que :

- (d) est un **axe de symétrie** du segment $[AB]$
- les points A et B sont **symétriques** par rapport à (d)
- le point B est le **symétrique** de A par rapport à (d)
- le point B a pour **image** A par la **symétrie d'axe** (d)



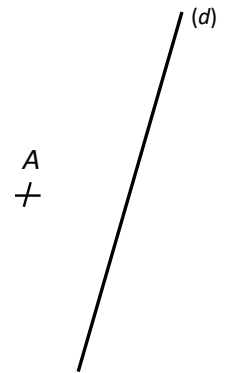
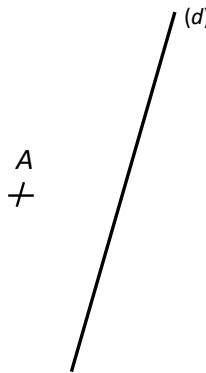
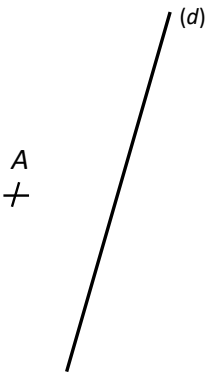
Remarques

- Si A est le symétrique de B alors B est le de
- Les points de l'axe de sont à eux-mêmes.
- En considérant la comme un voyage, est la destination du voyageur.

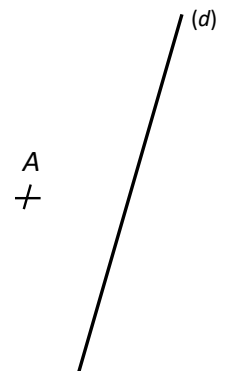
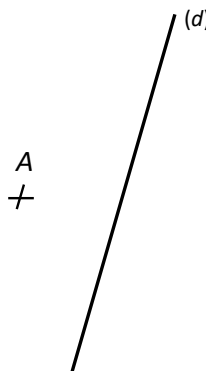
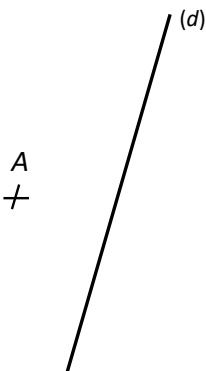
Méthodes

Il y a deux façons de construire le d'un point A par rapport à une droite (d) .

- Avec l'équerre :



- Avec le compas :

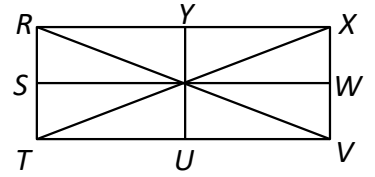


09-06 Applications du cours

Application 1

On considère le rectangle $TVXR$ ci-contre.

Rédiger quatre phrases en lien avec la symétrie axiale de telle sorte que :



- tous les points de la figure sont utilisés au moins une fois et au plus deux fois.
- les mots « image », « symétrique », « symétriques » et « segment » sont utilisés au moins une fois.

Application 2

Écrire le programme de construction de chaque figure.

Figure 1

- Tracer un
-
-
-
-
-
- Coder la figure

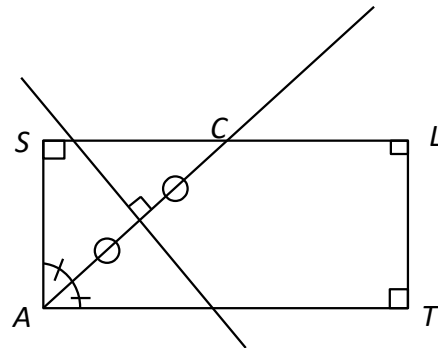


Figure 2

- Tracer un
-
-
-

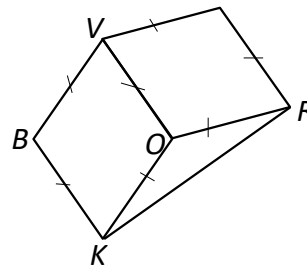


Figure 3

- Tracer un
-
-
-
-
-

