

## Énoncés

### Exercice 1

Dire, en justifiant, si les phrases suivantes sont vraies ou fausses :

- a] « Un nombre décimal est forcément un nombre à virgule »
- b] « Un nombre à virgule est forcément un nombre décimal »
- c] « 9 est à la fois un chiffre et un nombre »
- d] « Si j'ai plus d'une pomme alors j'ai plusieurs pommes »

### Exercice 2

1. Prévoir si les résultats des divisions suivantes seront des nombres décimaux puis vérifier à la calculatrice. Écrire *Oui* ou *Non* dans les cases du tableau.

	$5/3$	$2/7$	$175/2$	$23/5$	$28/9$	$57/4$	$110/11$	$3/25$
Prévision								
Vérification								

2. Quelles divisions auront inévitablement pour résultat un nombre décimal ?

### Exercice 3

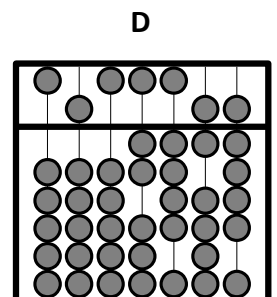
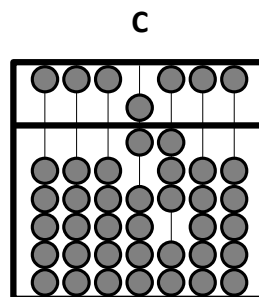
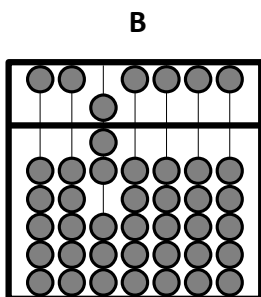
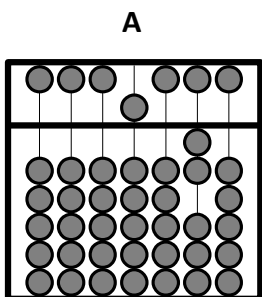
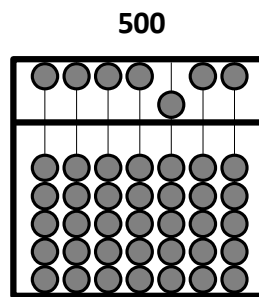
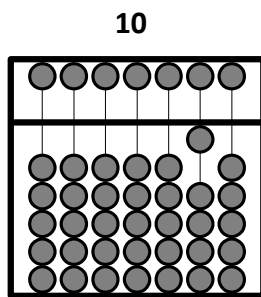
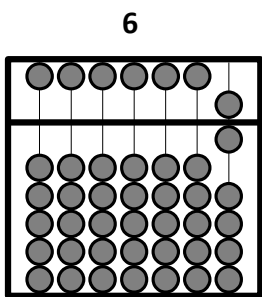
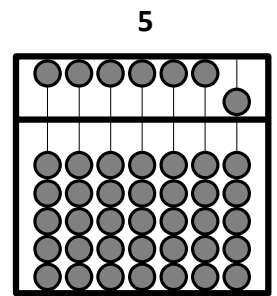
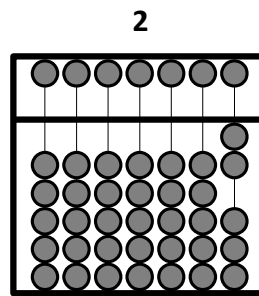
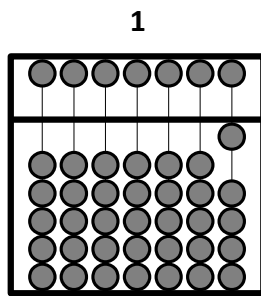
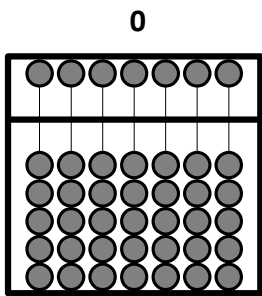
Sans calculatrice, prévoir si les calculs suivants ont pour résultat un nombre décimal :

- a]  $3,4 + 2$
- b]  $7,5 - 6,5$
- c]  $0 \times 9$
- d]  $3,5672 \times 98,3214$
- e]  $13/3$
- f]  $101/10$
- g]  $8/7$
- h]  $1111/250$

**Exercice 4**

Un boulier chinois est constitué de boules pouvant chacune se déplacer le long d'un axe.

Observer les configurations données et en déduire les nombres représentés par les configurations **A**, **B**, **C** et **D**.



## Corrigés

## Exercice 1

- a] **Faux** : par exemple, 3 est un nombre décimal.
- b] **Faux** : le résultat de la division de 1 par 3 est un nombre à virgule qui ne s'arrête jamais ; ce n'est donc pas un nombre décimal.
- c] **Vrai** : le nombre 9 est composé d'un seul caractère qui est le chiffre 9.
- d] **Faux** : on peut avoir 1,5 pomme.

## Exercice 2

1.

	5/3	2/7	175/2	23/5	28/9	57/4	110/11	3/25
Prévision								
Vérification	<b>Non</b>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>

2. Les divisions par 2, par 5 ou par n'importe quel « composé multiplicatif de 2 et 5 ».

## Exercice 3

- a] Décimal
- b] Décimal
- c] Décimal
- d] Décimal
- e] Non décimal
- f] Décimal
- g] Non décimal
- h] Décimal

## Exercice 4

- Le nombre représenté par **A** est **5 020**.
- Le nombre représenté par **B** est **70 000**.
- Le nombre représenté par **C** est **6 300**.
- Le nombre représenté par **D** est **502 469**.