

**01 Les nombres****01-01 L'orthographe des nombres****Propriété**

On écrit les nombres plus petits que cent avec des tirets quand ils ne comportent pas le mot « et ».

**Exemples**

17 : .....

78 : .....

21 : .....

99 000 : .....

**Remarque**

Une réforme de l'orthographe de 1990 autorise l'utilisation de tirets entre ..... d'un nombre.

**Propriété**

Les nombres sont invariables sauf « vingt » et « cent » qui prennent la marque du pluriel quand ils sont à la fois multipliés et situés en fin de nombre.

**Exemples**

• 301 s'écrit ..... et 300 s'écrit .....

• 81 s'écrit ..... et 80 s'écrit .....

**Remarques**

• Cet héritage de la numération ..... se retrouve dans le nom de l'Hôpital des « Quinze-Vingts ».

• « zéro », « millier », « million » et « milliard » sont considérés comme des .....

**Propriété**

Quand ils servent de numérotation, « vingt » et « cent » sont invariables.

**Exemples**

• la page 300 : «la page ..... ».

• les années 80 : «les années ..... ».

**01-01 Applications du cours****Application 1**

Écrire en chiffres les nombres suivants.

- |  |   |
|--|---|
| <b>a]</b> Quatre-vingt-deux mille neuf cent quarante.    | <b>e]</b> Cent neuf milliards quinze mille deux cent un.                        |
| <b>b]</b> Huit millions trois cent cinquante mille cent. | <b>f]</b> Quatre-vingt-deux millions soixante-dix mille.                        |
| <b>c]</b> Un milliard trois cents millions douze mille.  | <b>g]</b> Trois cent vingt-deux milliards quarante-six millions sept cent sept. |
| <b>d]</b> Deux millions quatre-vingts.                   |   |

**Application 2**

Recopier le texte suivant en toutes lettres.

« Au cours des 12 mois de l'année 1900, les 20 enfants lurent les 400 pages du livre de l'étagère numéro 180 ».

**Application 3**

Écrire en lettres les nombres suivants.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| <b>a]</b> 500     | <b>e]</b> 80 000 099      |
| <b>b]</b> 284     | <b>f]</b> 5 010 120       |
| <b>c]</b> 162 031 | <b>g]</b> 98 000 001 100  |
| <b>d]</b> 900 180 | <b>h]</b> 180 000 180 000 |

**Application 4**

On dispose des six étiquettes suivantes :

dix

cinq

quatre

vingt(s)

mille

cent(s)

Répondre aux questions suivantes sans tenir compte des tirets. Écrire les réponses en chiffres.

- Quel est le plus grand nombre que l'on peut composer ?
- Quel est le plus grand nombre à deux chiffres que l'on peut composer ?
- Quel est le plus petit nombre à trois chiffres que l'on peut composer ?
- Composer tous les nombres de cinq chiffres possibles utilisant toutes les étiquettes.
- Composer tous les nombres compris entre 4 400 et 5 200.