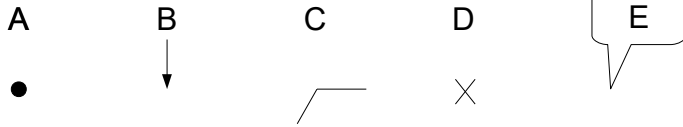


Énoncés

Exercice 1

1. Parmi les dessins ci-dessous, lequel est la représentation d'un point géométrique ?



2. Un segment de longueur 10 cm contient-il deux fois plus de points qu'un segment de longueur 5 cm ?

Exercice 2

Remplacer les points de suspension avec le symbole qui convient :

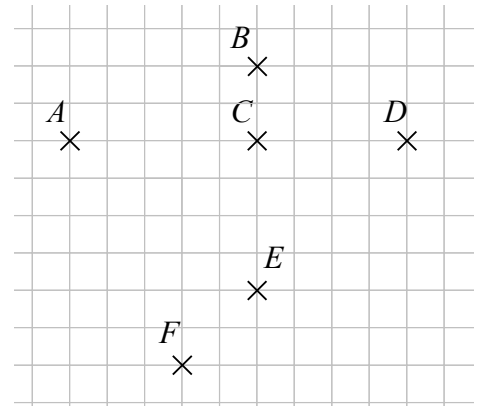
$C \dots [AD]$

$A \dots [BE]$

$E \dots [BC]$

$E \dots [DF]$

$C \dots BE$



Exercice 3

On considère quatre points A , B , C et D distincts.

Complétez les phrases suivantes en illustrant à chaque fois la réponse par un dessin.

- Si C appartient au segment $[AD]$ alors forcément A n'appartient pas au segment ...
- Si B appartient au segment $[AD]$ alors forcément $AB + BD = \dots$
- Si A et B appartiennent au segment $[CD]$ alors tous les points de $[AB]$...

Corrigés

Exercice 1

1. Pour représenter un point, on privilégie la façon utilisée pour D .
2. Un segment contient une infinité de points, quelle que soit sa taille. Qu'il mesure 5 cm ou 10 cm, il contiendra une infinité de points. Pour autant, on ne peut pas dire que ces deux segments contiennent le même nombre de points. En effet, l'infini n'est pas un nombre mais une notion.

Exercice 2

$$C \in [AD] \quad A \notin [BE] \quad E \notin [BC] \quad E \in [DF] \quad C \dots BE$$

Le dernier est impossible à compléter : BE est une **longueur**, pas un segment !

Exercice 3

- a] Si C appartient au segment $[AD]$ alors forcément A n'appartient pas au segment $[CD]$.



- b] Si B appartient au segment $[AD]$ alors forcément $AB + BD = AD$.



- c] Si A et B appartiennent au segment $[CD]$ alors tous les points de $[AB]$ **appartiennent à $[CD]$** .

