

Énoncés

Exercice 1

À partir des images suivantes, exprimer une expérience aléatoire et ses issues, ainsi qu'un événement regroupant plusieurs issues.

a]



b]



c]



Exercice 2

Jean fait partie d'une classe de 20 élèves. Il y avait un travail à faire pour aujourd'hui.

Imaginer une expérience aléatoire dont on précisera les issues.

Définir un événement réalisé par plusieurs issues.

Exercice 3

On tire une boule dans une urne contenant huit boules indiscernables au toucher numérotées de 1 à 8.

Écrire les issues réalisant les événements suivants :

- a] A : « Obtenir un multiple de 2 ou de 3 »
- b] B : « Obtenir un multiple de 2 et de 3 »
- c] C : « Obtenir un nombre strictement supérieur à 4 et premier »
- d] D : « Obtenir un nombre strictement supérieur à 4 ou premier »

Corrigés**Exercice 1**

a] Expérience aléatoire : le résultat d'un jet de dé.

Issues : chacune des faces du dé.

Événement : « le nombre est pair ».

b] Expérience aléatoire : la couleur un crayon pris au hasard.

Issues : chacun des crayons.

Événement : « la couleur est une nuance de bleu ».

c] Expérience aléatoire : pièce d'un tangram prise au hasard.

Issues : chacune des pièces du tangram.

Événement : « la pièce est un triangle ».

Exercice 2

Expérience aléatoire : le professeur choisit un élève au hasard pour l'interroger.

Issues : garçon qui a travaillé, garçon qui n'a pas travaillé, fille qui a travaillé, fille qui n'a pas travaillé.

Événement G : « L'élève interrogé est un garçon ».

Exercice 3

a] A est réalisé par les issues 2, 3, 4, 6 et 8.

b] B est réalisé par l'issue 6.

c] C est réalisé par les issues 5 et 7.

d] D est réalisé par les issues 2, 3, 5, 6, 7 et 8.