

12-02 Activité

Voici les compétences obtenues par 25 élèves de 5e à une évaluation.

Vert+	Jaune	Vert	Rouge	Jaune	Vert	Jaune	Jaune	Vert+	Vert
Rouge	Vert	Jaune	Vert+	Vert+	Rouge	Vert	Vert	Rouge	Rouge
Rouge	Vert	Vert	Rouge	Jaune					

1. Récapituler ces résultats dans un tableau propre.
2. Représenter graphiquement ces résultats dans un diagramme en bâtons.
3. Représenter ces résultats dans un diagramme circulaire.

12-02 Activité

Voici les compétences obtenues par 25 élèves de 5e à une évaluation.

Vert+	Jaune	Vert	Rouge	Jaune	Vert	Jaune	Jaune	Vert+	Vert
Rouge	Vert	Jaune	Vert+	Vert+	Rouge	Vert	Vert	Rouge	Rouge
Rouge	Vert	Vert	Rouge	Jaune					

1. Récapituler ces résultats dans un tableau propre.
2. Représenter graphiquement ces résultats dans un diagramme en bâtons.
3. Représenter ces résultats dans un diagramme circulaire.

12-02 Activité

Voici les compétences obtenues par 25 élèves de 5e à une évaluation.

Vert+	Jaune	Vert	Rouge	Jaune	Vert	Jaune	Jaune	Vert+	Vert
Rouge	Vert	Jaune	Vert+	Vert+	Rouge	Vert	Vert	Rouge	Rouge
Rouge	Vert	Vert	Rouge	Jaune					

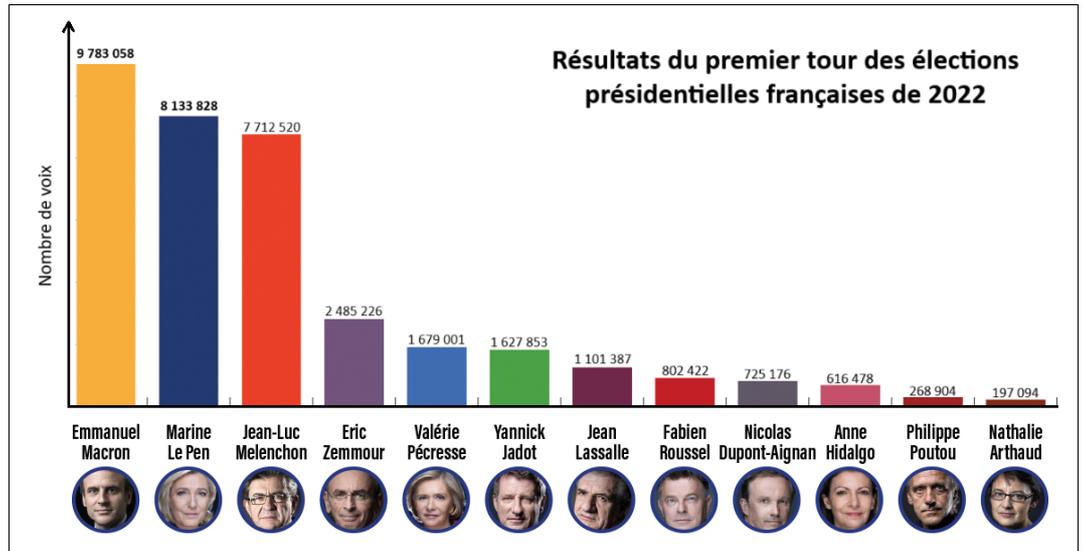
1. Récapituler ces résultats dans un tableau propre.
2. Représenter graphiquement ces résultats dans un diagramme en bâtons.
3. Représenter ces résultats dans un diagramme circulaire.

12-02 Représentations de données

Définitions

Un **diagramme en bâtons** est constitué de

.....
 Les
 des segments sont
 aux effectifs.

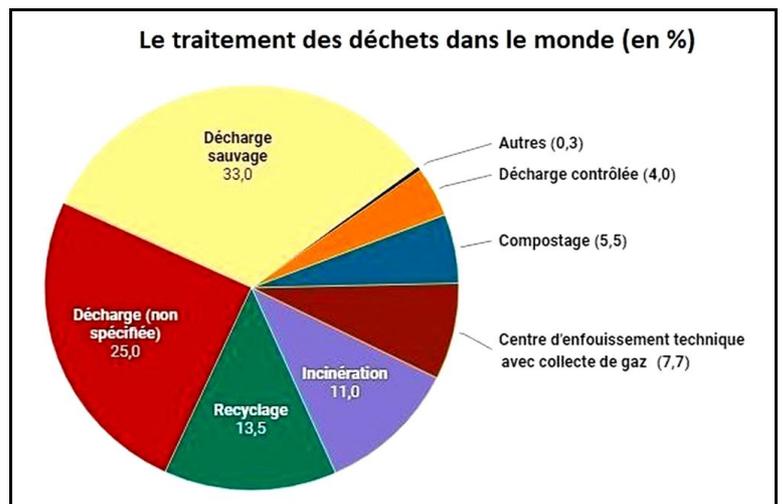


Ce type de diagramme permet de réaliser des

Un **diagramme circulaire** est constitué de

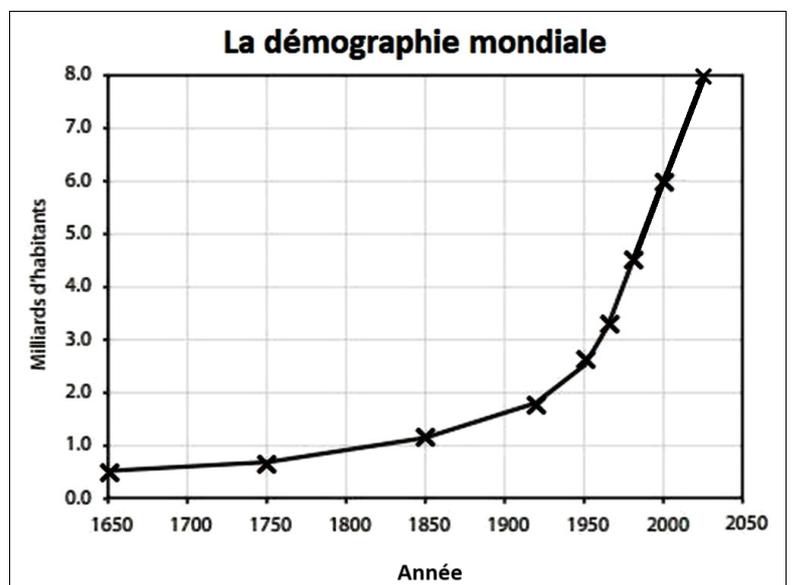
Les sont
 aux fréquences.

Ce type de diagramme est adapté aux



Un **graphique cartésien** est constitué de reliés entre eux par des

Ce type de diagramme permet d'observer une



12-02 Applications du cours**Application 1**

Le tableau ci-contre présente la répartition des pertes et du gaspillage en France en kg et par an pour chaque tonne de pommes de terre produite.

1. Imaginer une situation de gaspillage dans chaque catégorie.
2. Construire un diagramme illustrant cette répartition.

Production	48
Transformation	32
Distribution	20
Consommation à domicile	29
Consommation collective	21

Application 2

Voici les températures minimales et maximales par mois relevées à Phnom Penh au cours d'une année.

Production	jan.	fév.	mars	avril	mai	juin	juil.	août	sept.	oct.	nov.	déc.
Minimum	23	23	25	26	26	26	25	25	25	25	24	23
Maximum	31	33	34	35	34	34	33	33	32	31	31	30

Construire un diagramme adapté.

12-02 Applications du cours**Application 1**

Le tableau ci-contre présente la répartition des pertes et du gaspillage en France en kg et par an pour chaque tonne de pommes de terre produite.

1. Imaginer une situation de gaspillage dans chaque catégorie.
2. Construire un diagramme illustrant cette répartition.

Production	48
Transformation	32
Distribution	20
Consommation à domicile	29
Consommation collective	21

Application 2

Voici les températures minimales et maximales par mois relevées à Phnom Penh au cours d'une année.

Production	jan.	fév.	mars	avril	mai	juin	juil.	août	sept.	oct.	nov.	déc.
Minimum	23	23	25	26	26	26	25	25	25	25	24	23
Maximum	31	33	34	35	34	34	33	33	32	31	31	30

Construire un diagramme adapté.