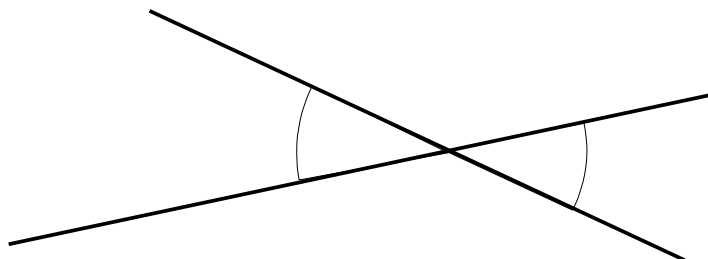


05-01 Activité

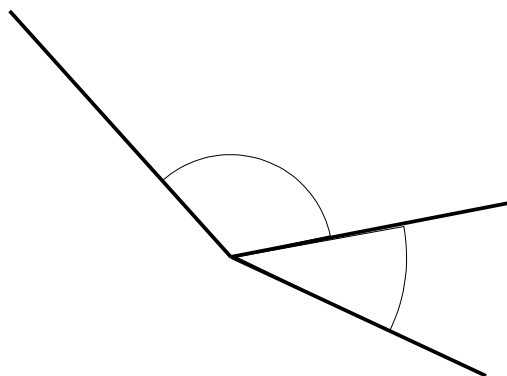
Chacune des figures suivantes représente deux angles. Décrire ces deux angles en précisant :

- leur mesure
- la position des sommets
- la position des côtés

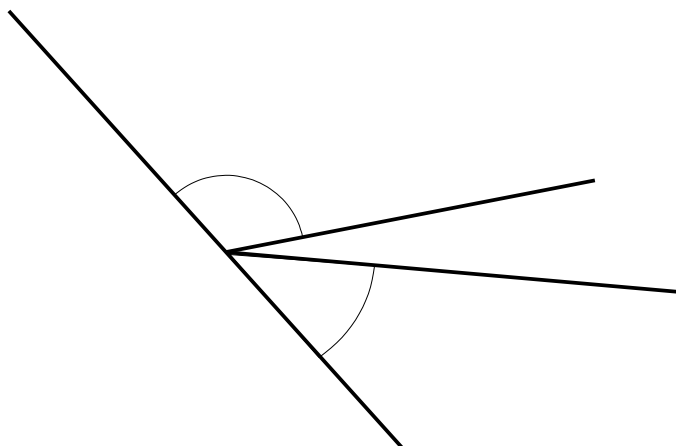
a]



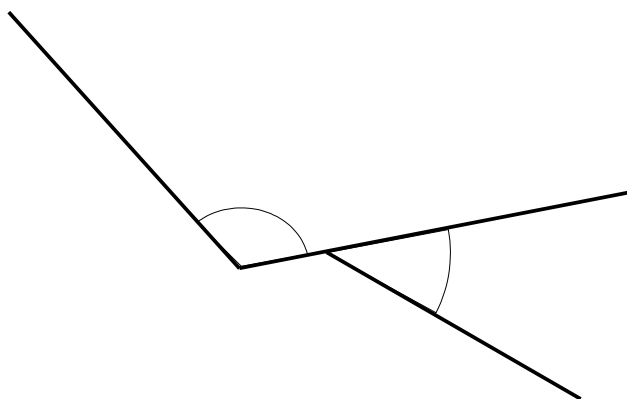
b]



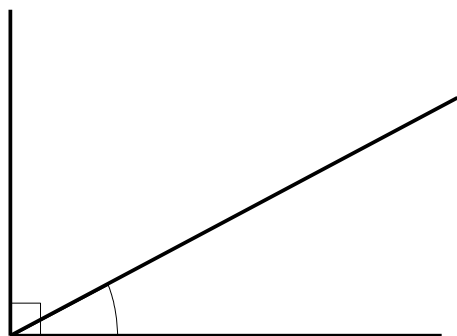
c]



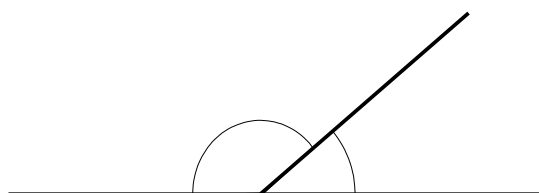
d]



e]



f]



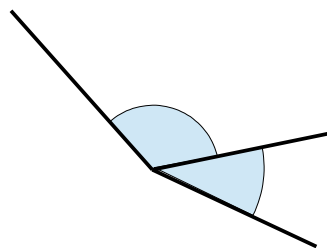
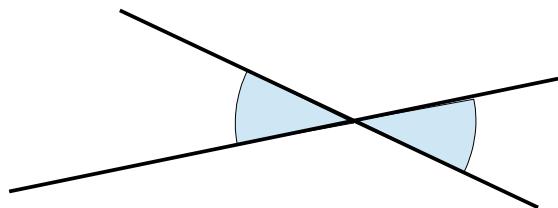
05 Angles et triangles

05-01 Couples d'angles particuliers

Définitions

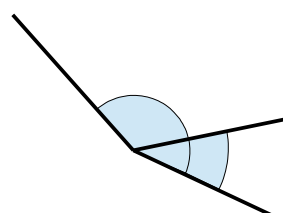
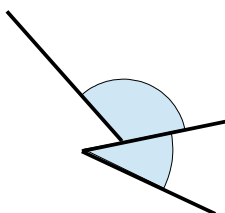
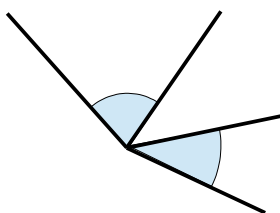
Deux angles ayant le même sommet sont dits :

- **opposés par le sommet** si leurs côtés sont dans le prolongement l'un de l'autre.
- **adjacents** s'ils sont situés de part et d'autre d'un côté commun.



Remarques

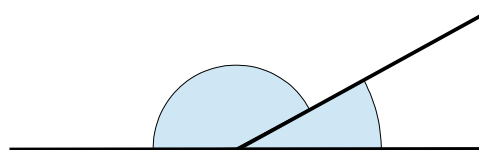
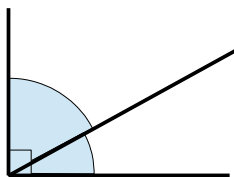
- Deux angles opposés par le sommet ont toujours la même
- Les couples d'angles suivants ne sont pas adjacents :



Définitions

Deux angles sont dits :

- **complémentaires** lorsque la somme de leurs mesures vaut 90° .
- **supplémentaires** lorsque la somme de leurs mesures vaut 180° .



Remarque

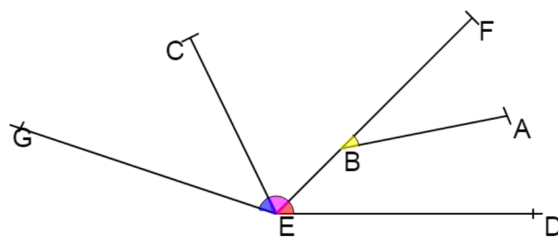
Deux angles n'ont pas besoin d'être pour être complémentaires ou supplémentaires.

05-01 Applications du cours

Application 1

La figure ci-contre est une capture d'écran du site [Jeuxmaths](https://jeuxmaths.com).

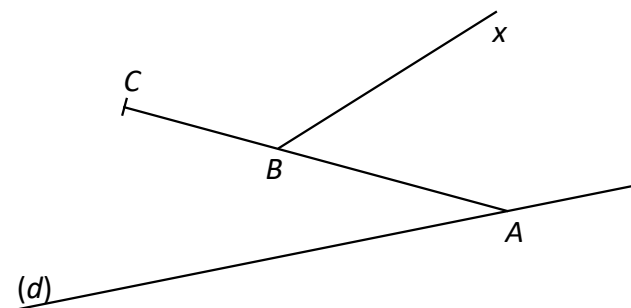
1. Les angles $\widehat{ABF}$ et $\widehat{CEF}$ sont-ils adjacents ? Pourquoi ?
2. Citer deux angles adjacents ayant pour côté commun [EC].
3. Citer deux angles non adjacents ayant pour côté commun [EC].
4. Citer tous les angles adjacents à $\widehat{FED}$.



Application 2

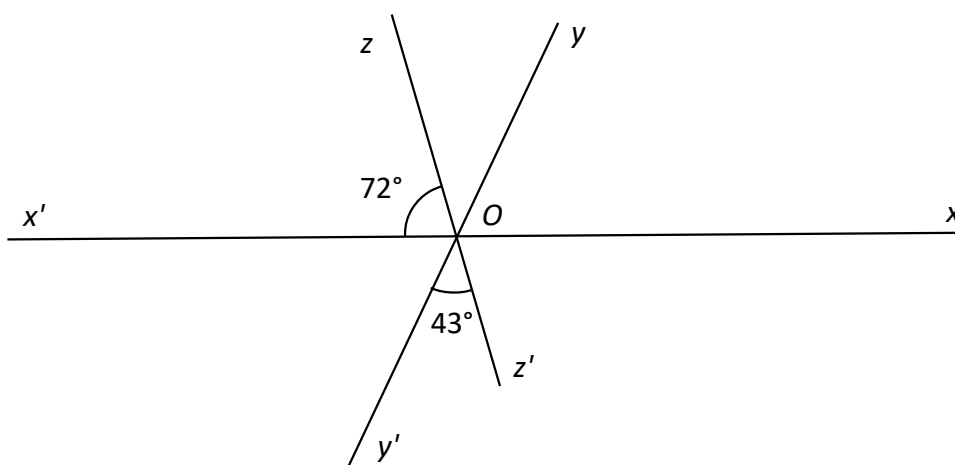
Compléter la figure ci-contre avec les indications données.

1. Le point D de la droite (d) est tel que $\widehat{CBD}$ et $\widehat{ABx}$ forment des angles opposés par le sommet.
2. Le point E de la droite (d) est tel que $\widehat{ABE}$ et $\widehat{ABx}$ ne sont pas adjacents.
3. Le point G de la droite (d) est tel que $\widehat{AGB}$ et $\widehat{CGB}$ sont adjacents et complémentaires.



Application 3

Sur la figure ci-dessous, les droites (xx') , (yy') et (zz') sont concourantes en un point O .



En justifiant le raisonnement et en utilisant le vocabulaire du cours, déterminer la mesure de l'angle $\widehat{xOy}$.