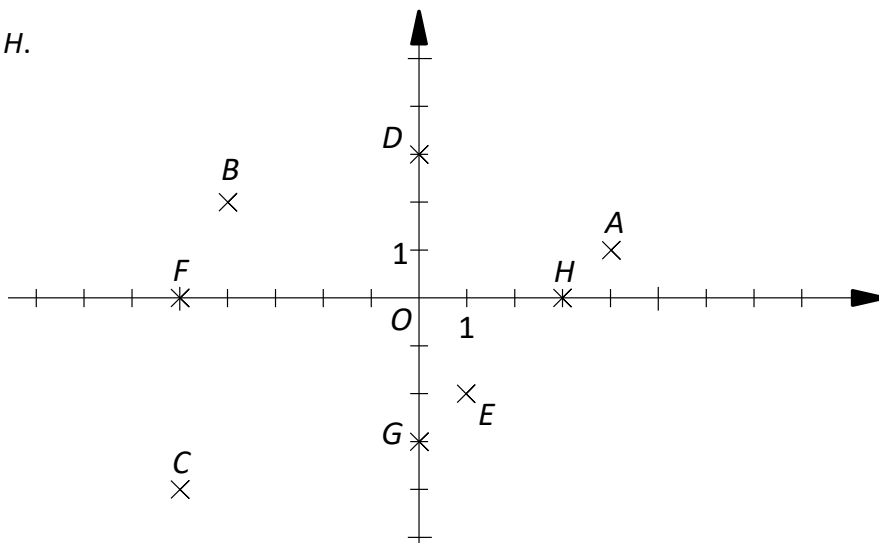


Énoncés

Exercice 8

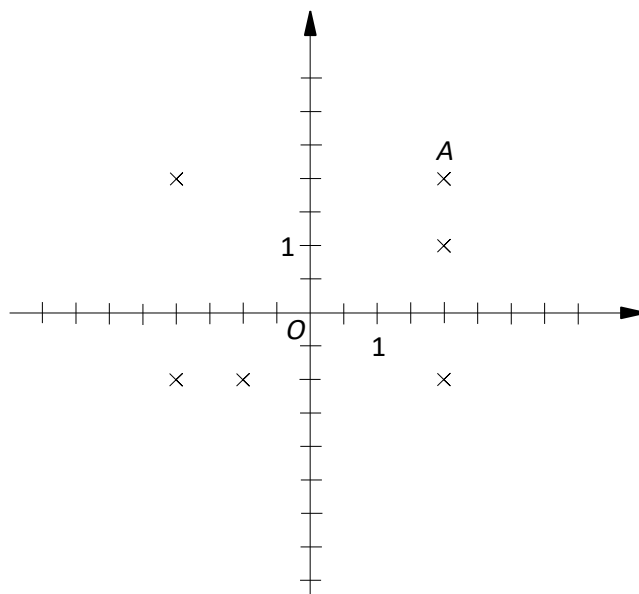
Écrire les coordonnées des points de A à H.



Exercice 9

1. Dans le repère ci-contre, retrouver les points B, C, D, E et F sachant que :

- L'abscisse de B est égale à son ordonnée.
- C a la même abscisse que A.
- L'abscisse et l'ordonnée de F sont des nombres opposés.
- E a une abscisse négative.
- D a une ordonnée négative.



2. a] Quels points ont la même abscisse ?
Que remarque-t-on ?

b] Quels points ont la même ordonnée ?
Que remarque-t-on ?

3. Écrire et compléter cette phrase :

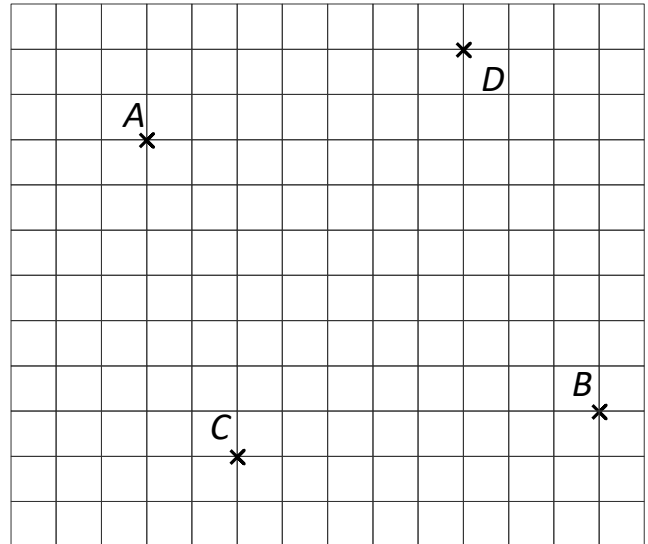
« Tous les points du rectangle A... ont une abscisse comprise entre (-2) et ... ainsi qu'une ordonnée comprise entre ... et »

4. Colorier la région du repère contenant tous les points de coordonnées (x ; y) tels que :
 $-3,5 \leq x \leq 2$ et $-4 \leq y \leq 1$.

Exercice 10

Dans le repère ci-contre, on a : $A(-2 ; 3)$ et $B(3 ; 0)$.

Déterminer les coordonnées des points C et D .



Corrigés

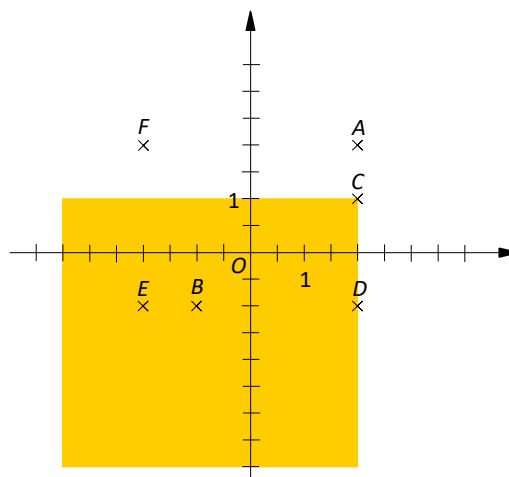
Exercice 8

On a $A(4;1)$; $B(-4;2)$; $C(-5 ; -4)$; $D(0;3)$; $E(1 ; -2)$; $F(-5;0)$; $G(0 ; -3)$ et $H(3;0)$.

Exercice 9

1. Voir ci-contre.
2. a] Les points ayant une même abscisse sont E et F d'une part, et A , C et D d'autre part.
Des points de même abscisse sont alignés **parallèlement à l'axe des ordonnées**.

b] Les points ayant une même ordonnée sont A et F d'une part, et E , B et D d'autre part.
Des points de même ordonnée sont alignés **parallèlement à l'axe des abscisses**.



3. « Tous les points du rectangle **ADEF** ont une abscisse comprise entre (-2) et 2, ainsi qu'une ordonnée comprise entre (-1) et 2. »
4. On colorie la région du repère contenant tous les points dont l'abscisse est comprise entre (- 3,5) et 2, et dont l'ordonnée est comprise entre (- 4) et 1.

Exercice 10

Commençons par déterminer la position de l'origine du repère : 10 carreaux séparent l'abscisse de A de celle de B . Or la différence entre leurs abscisses vaut 5.

On en déduit que chaque carreau représente 0,5 unités.

Par conséquent on a $C(-1 ; -0,5)$ et $D(1,5 ; 4)$.

