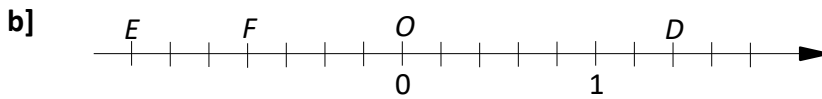
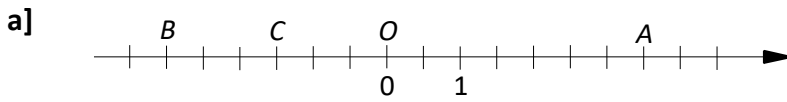


Énoncés

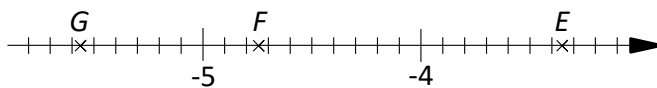
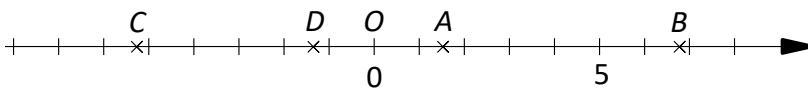
Exercice 4

Déterminer l'abscisse des points dont les noms apparaissent sur chacun des axes.



Exercice 5

Sans justifier, écrire des encadrements des abscisses x_A , x_B , x_C , x_D , x_E , x_F et x_G .



Exercice 6

Ranger dans l'ordre croissant les ensembles de nombres suivants :

a) $(+5,0)$; $(+2,7)$; $(-2,6)$; $(-3,1)$; $(+7,1)$; $(-8,3)$; $(-0,2)$.

b) (-3) ; $\frac{4}{3}$; $(-\pi)$; $1,5$; $(-3,01)$; $\frac{5}{4}$; $-\frac{16}{5}$; $1,33$.

Exercice 7

Donner tous les chiffres que l'on peut placer à la place du ♥ pour que les inégalités soient vraies.

a] $-105,2♥ < -105,24$

b] $-6\,052,53 > -6\,052,♥2$

c] $+525,♥ > -525,7$

d] $-0,05 < -0,0♥1$

Corrigés

Exercice 4

- a] La distance entre deux graduations successives vaut 0,5.
L'abscisse de A vaut **3,5** ; l'abscisse de B vaut **(-3)** et l'abscisse de C vaut **(-1,5)**.
- b] La distance inter-graduations vaut $1:5 = 0,2$.
Les abscisses respectives de D, E et F valent : **1,4** ; **(-1,4)** et **(-0,8)**.
- c] La distance entre deux graduations successives vaut $2:8 = 0,25$.
On place l'origine du repère au milieu des points d'abscisses (-1) et 1. L'origine est donc G.
On trouve alors **G(0)** ; **H(1,5)** et **K(-0,75)**.

Exercice 5

On a : $1 < x_A < 2$ $6 < x_B < 7$ $-6 < x_C < -5$ $-2 < x_D < -1$

et : $-3,4 < x_E < -3,3$ $-4,8 < x_F < -4,7$ $-5,6 < x_G < -5,5$

Exercice 6

- a] $(-8,3) < (-3,1) < (-2,6) < (-0,2) < (+2,7) < (+5,0) < (+7,1)$
- b] $-\frac{16}{5} < (-\pi) < (-3,01) < (-3) < \frac{5}{4} < 1,33 < \frac{4}{3} < 1,5$

Exercice 7

- a] Dans l'inégalité $-105,2\heartsuit < -105,24$ le chiffre manquant peut être **5, 6, 7, 8 ou 9**.
- b] Dans l'inégalité $-6\,052,53 > -6\,052,\heartsuit2$ le chiffre manquant peut être **6, 7, 8 ou 9**.
- c] Dans l'inégalité $+525,\heartsuit > -525,7$ le chiffre manquant peut être **n'importe lequel**.
- d] Dans l'inégalité $-0,05 < -0,0\heartsuit1$ le chiffre manquant peut être **0, 1, 2, 3 ou 4**.