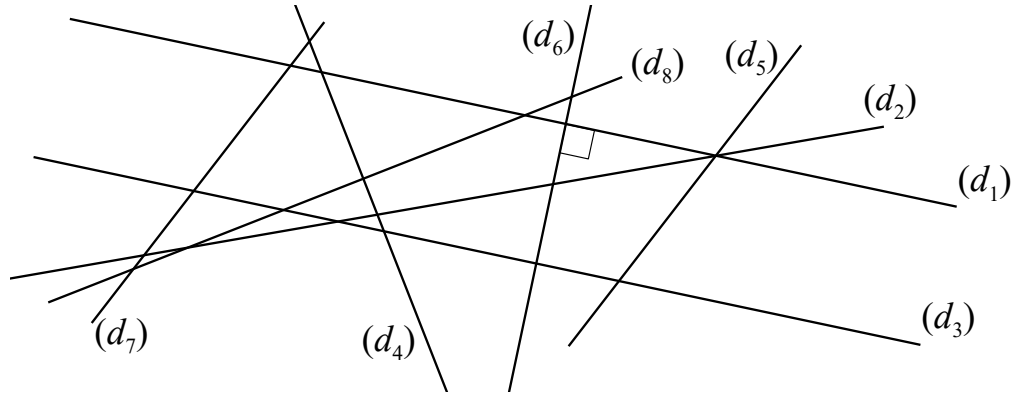


Énoncés

Exercice 1

Donner la position relative de :

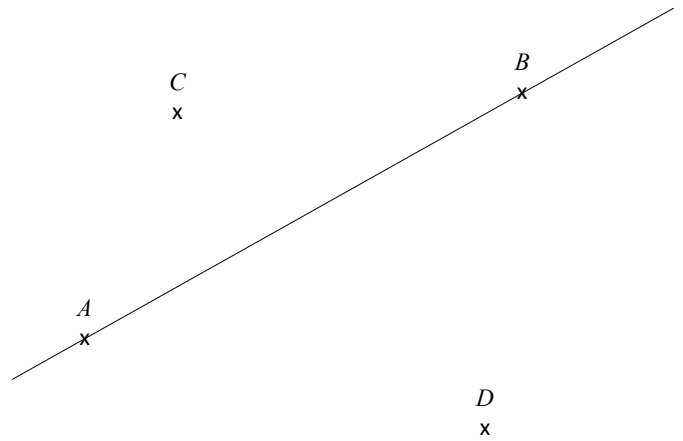
- a]  $(d_1)$  et  $(d_6)$
- b]  $(d_1)$  et  $(d_2)$
- c]  $(d_4)$  et  $(d_2)$
- d]  $(d_5)$  et  $(d_7)$
- e]  $(d_6)$  et  $(d_7)$
- f]  $(d_4)$  et  $(d_8)$
- g]  $(d_3)$  et  $(d_1)$



Exercice 2

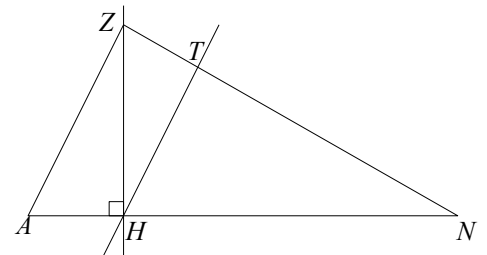
On considère le dessin ci-contre.

- a] Construire le point  $E$  qui se trouve à l'intersection de la droite perpendiculaire à  $(AB)$  passant par  $D$  et de la droite perpendiculaire à  $(BC)$  passant par  $C$ .
- b] Coder le dessin.



Exercice 3

Écrire un programme de tracé commençant par "Tracer un triangle  $ZAN$ " qui permette d'obtenir la figure ci-contre, sachant que les droites  $(AZ)$  et  $(HT)$  ne sont pas sécantes.

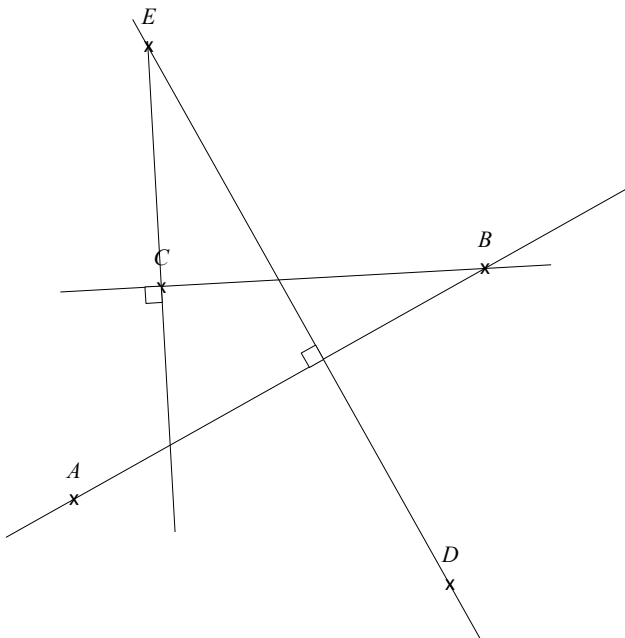


Corrigés

Exercice 1

- a]  $(d_1)$  et  $(d_6)$  sont perpendiculaires.
- b]  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont sécantes.
- c]  $(d_4)$  et  $(d_2)$  sont sécantes.
- d]  $(d_5)$  et  $(d_7)$  semblent parallèles.
- e]  $(d_6)$  et  $(d_7)$  semblent sécantes.
- f]  $(d_4)$  et  $(d_8)$  semblent perpendiculaires.
- g]  $(d_3)$  et  $(d_1)$  semblent parallèles.

Exercice 2



Exercice 3

- Tracer un triangle  $ZAN$ .
- Tracer la perpendiculaire à  $(AN)$  passant par  $Z$  ; elle coupe  $(AN)$  en  $H$ .
- Tracer la parallèle à  $(AZ)$  passant par  $H$  ; elle coupe  $(ZN)$  en  $T$ .